

Jul och påsk i Korg 1 och 3 – pedagogiska mål och förslag till formuleringar

Religiösa evenemang, korg 3 – får innehålla religionsutövning (bön, välsignelse, psalmer).

Under religiösa evenemang kring julen berättar man om Jesu födelse enligt kristen tradition. Under evenemanget sjunger man psalmer, läser julevangeliet och samlas i stillhet kring julens budskap. Innehållet planeras så att musik, berättande och visuella element används för att stödja barnets upplevelsebaserade lärande och för att skapa julstämning.

Under religiösa evenemang kring påsk berättar man på ett barnvänligt sätt om Jesu död och uppståndelse ur ett kristet perspektiv. Under evenemanget sjunger man psalmer, berättar om påskens händelser och samlas i stillhet kring vårens festbudskap.

Barncentrerat genomförande innebär att:

- Barnens ålder och utvecklingsnivå beaktas
- Innehållet presenteras begripligt, upplevelsebaserat och tryggt
- Barnet får delta på sitt eget sätt – lyssna, sjunga, fundera eller vara i stillhet.

Evenemangets mål:

- Stödja barnets åskådningsmässiga identitet
- Ge upplevelser av gemenskap och av festens mening
- Ge barnet möjlighet att bekanta sig med den kristna traditionen som en del av den finländska kulturen.

Pedagogiska mål för julen:

- Stärka empati och medkänsla: julens budskap om nästankärlek ger en god grund för att öva känslomässiga färdigheter
- Uppleva tacksamhet och glädjen i att ge: gåvor kan kopplas till tacksamhetens och delandets betydelse
- Stödja gemenskap och delaktighet: att dela gemenskapen i en grupp stärker samhörigheten
- Förståelse för kulturarv och högtidernas betydelse: julens traditioner och symboler hjälper barnet att förstå sin egen och andras kulturella omgivning
- Öva på att komma till ro och vara stilla: juletiden ger möjlighet till lugna stunder och eftertanke.

Pedagogiska mål för påsk:

- Förståelse för hopp och förnyelse: våren och påskan symboliserar en ny början, vilket kan kopplas till barnets egen utveckling
- Observera naturen och känna igen vårtecken: påsk- eller vårkyrka kan innehålla inslag från naturen, vilket stöder miljöfostran
- Känna igen och bearbeta känslor: påskberättelsen kan väcka samtal om sorg, glädje och hopp
- Stärka kompisfärdigheter och grupparbete: gemensamma högtider stöder sociala färdigheter
- Stödja värderingar och etiskt tänkande: till exempel förlåtelse och att ta hänsyn till andra kan lyftas fram i samband med påskan
- Bekanta sig med andlig terminologi genom att barnet får höra ord som hör till påskan och kyrkan och

får dem förklarade för sig:

- o Psalm (sånger i kyrkan)
- o Berättelse (berättelse om påsken)
- o Symbol (t.ex. kors, ljus, altare)
- o Bön (att tala med Gud)
- o Välsignelse (att önska någon gott)
- o Stillhet (att vara lugnt tillsammans).

Jul och påsk – ur korg 1:s åskådningsfostrans perspektiv

Inom småbarnspedagogiken erbjuder högtider som jul och påsk värdefulla möjligheter att bekanta sig med finländskt kulturarv och olika åskådningar. Evenemanget är en del av åskådningsfostran enligt kriterierna för korg 1.

Under evenemang kring jul berättas om Jesu födelse som en del av den kristna traditionen. Förutom berättelsen får barnen sjunga traditionella julsånger och fundera över symboler som stjärnor, änglar och krubban. Målet är att öppna julens betydelse som kulturell och åskådningsmässig högtid.

Under evenemang kring påsk berättas om påskens budskap – livets förnyelse, hopp och vårens ankomst – ur ett kristet perspektiv. Barnen får bekanta sig med påskens symboler såsom korset, ängeln, påskgräs och vårens färger och höra berättelsen om Jesu död och uppståndelse på ett barnvänligt sätt.

Evenemanget innehåller inte religionsutövning, utan är en del av åskådningsfostran enligt läroplanen för småbarnspedagogik. Alla barn kan delta och får möjlighet att bekanta sig med olika åskådningar och högtider i en mångfasetterad värld. Evenemanget stöder barnets förståelse för varför och hur jul och påsk firas i olika familjer och kulturer.

Barncentrerat genomförande innebär att:

- Innehållet planeras enligt barnets ålder och utvecklingsnivå
- Musik, berättande, lek och visuella element används
- Barnet får delta på sitt sätt – lyssna, undra, fråga eller vara i stillhet.

Mål med evenemanget:

- Stödja barnets åskådningsmässiga och kulturella allmänbildning
- Väcka intresse för olika högtider och deras betydelser
- Stärka gemenskap och upplevelsen av fest

I båda evenemangen kan man öva att ta hänsyn till andra och kulturell läsförmåga. De pedagogiska mål som listas ovan kan användas både i kategori 1 och kategori 3.